

SAN DIEGO UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Tagsibol 2007 Kapasiyahang Panatilihin o Ipasa: Ika-6-7 Baitang (Gitnang Paaralan)

Pangalan ng Mag-aaral: _____	ID No. _____
Paaralan: _____	Baitang: _____
Mga Guro: Matematika _____ English _____	Taon: _____
Kapasiyahang Panatilihin o Ipasa: <input type="checkbox"/> Katapusan ng taon <input type="checkbox"/> Pag-aaral sa Tag-init <input type="checkbox"/> Kasunod sa Pulong ng Panawagan ng Magulang	

KINALABASAN NG PAGSUSURI

Mga Antas na Panukat: AAC = Higit/Nasa/Malapit sa Inaasam; B = Mababa sa Inaasam; FB = Napakababa sa Inaasam							
Pagsusuri sa Pagbasa at Pagsulat							
Pagsusuri (Assessment)	Score	Level	Date	Pagsusuri (Assessment)	Score	Level	Date
Degrees of Reading Power (DRP, Gr. 6-7)				CA English Language Development Test (CELDT, <i>English Learners</i> , Gr. 6-7)			
Analytical Reading Inventory (ARI, Gr. 6-7)				Iba Pa:			
Mga Puna:							
Pagsusuri sa Matematika							
Pagsusuri (Assessment)	Score	Level	Date	Pagsusuri (Assessment)	Score	Level	Date
Pre-Algebra Readiness Test (MDTP, Gr. 6)				Algebra Readiness Test (MDTP, Gr. 7)			
Mga Puna:				Iba Pa:			

KAPASIYAHANG PANATILIHIN/IPASA

Markahan	Antas ng Galing	Pasiyang Panatilihin/Ipasa	Mga Tulong at Pamagitan
	Higit/Nasa/Malapit	Ipasa sa susunod na baitang	Wala
	Mababa o Napakababa	Ipasa sa susunod na baitang kasama ang mga sumusunod na pamagitan:	<input type="checkbox"/> Literacy Block: ___ 7 th ___ 8 th <input type="checkbox"/> Literacy Advancement Academy: ___ 7 th ___ 8 th <input type="checkbox"/> Pre-Algebra Exploration 7 th <input type="checkbox"/> Mathematics Advancement Academy: ___ 6 th ___ 7 th <input type="checkbox"/> Grade 8 Middle School Algebra <input type="checkbox"/> Interventions/Supports that include a focus on ELD and/or SDAIE methodology (<i>English Learners</i>) <input type="checkbox"/> Special Education Supports identified in IEP or 504 Plan for: ___ Literacy ___ Mathematics <input type="checkbox"/> Iba Pa: _____
	Napakababa	Panatilihin sa kasalukuyang baitang kasama ang mga pamagitan:	<input type="checkbox"/> Literacy Block: ___ 6 th ___ 7 th <input type="checkbox"/> Literacy Advancement Academy: ___ 7 th ___ 8 th <input type="checkbox"/> Mathematics Exploration 6 th <input type="checkbox"/> Pre-Algebra Exploration 7 th <input type="checkbox"/> Mathematics Advancement Academy: ___ 6 th ___ 7 th <input type="checkbox"/> Interventions/Supports that include a focus on ELD and/or SDAIE methodology (<i>English Learners</i>) <input type="checkbox"/> Special Education Supports identified in IEP or 504 Plan for: ___ Literacy ___ Mathematics <input type="checkbox"/> Iba Pa: _____

MGA LAGDA:

Tagapayo	Petsa
Punong-guro	Petsa
Magulang/Tagapag-alaga	Petsa

Idinaos ang Pulong ng Magulang (petsa): _____ **Idinaos ang Panawagan ng Magulang (petsa):** _____

IEP Team Meeting Date (Special Education Students only): _____

- Pagkatapos ng paulit-ulit na pagtangka, hindi matagumpay ang paaralang makausap ang magulang/tagapag-alaga.