

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE SAN DIEGO

Decisión del Maestro de Retener o Promover al Alumno, Primavera 2007: Grados 6-7 (Escuela Intermedia/Secundaria)

Nombre del/a Alumno/a: _____		No. de Credencial. _____	
Escuela: _____		Grado: _____	
Maestro(s): Matemáticas _____		Inglés _____	
Año: _____		Año: _____	
Decisión de Retener/Promover Tomada: <input type="checkbox"/> Fin de Año <input type="checkbox"/> Escuela de Verano <input type="checkbox"/> Entrevista de Apelación con los Padres			

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

<i>Clave de los Niveles:</i> AAC = Superior/Justo/Cercano a las Expectativas; B = Inferior a las Expectativas; FB = Muy Inferior a las Expectativas							
Evaluaciones de Lectoescritura							
Evaluación	Result.	Nivel	Fecha	Evaluación	Result.	Nivel	Fecha
Grados de Poder en Lectura (DRP, Gr. 6-7)				Prueba de Desarrollo de la Lengua Inglesa de CA (CELDT, <i>En Vías de Aprender Inglés</i> , Gr. 6-7)			
Inventario Analítico de la Lectura (ARI, Gr. 6-7)				Otro:			
Comentarios:							
Evaluaciones de Matemáticas							
Evaluación	Result.	Nivel	Fecha	Evaluación	Result.	Nivel	Fecha
Examen de Preparación en Pre-álgebra (MDTP, Gr.6)				Examen de Preparación para Álgebra (MDTP, Gr. 7)			
Comentarios:				Otro:			

DECISIÓN DEL MAESTRO DE RETENCIÓN/PROMOCIÓN

Indique Una	Nivel de Dominio	Decisión de Retener/Promover	Intervenciones y Ayuda
	Superior/Justo/Cercano	Promover al siguiente grado	Ninguna
	Inferior o Muy Inferior	Promover al siguiente grado con las siguientes intervenciones:	<input type="checkbox"/> Bloque de Lectoescritura: ___7° ___8° <input type="checkbox"/> Academia de Aprovechamiento en Lectoescritura ___7°___8° <input type="checkbox"/> Exploración de Pre-álgebra 7° <input type="checkbox"/> Academia de Aprovechamiento de Matemáticas: ___6° ___7° <input type="checkbox"/> Álgebra de Escuela Intermedia 8° Grado <input type="checkbox"/> Intervenciones/Ayuda que incluye énfasis en ELD y/o Metodología SDAIE (<i>Alumnos en Vías de Aprender Inglés</i>) <input type="checkbox"/> Ayuda en Educación Especial Identificada en IEP o Plan 504 en: _____ Lectoescritura _____ Matemáticas <input type="checkbox"/> Otro: _____
	Muy Inferior	Retener en el grado actual con las siguientes intervenciones::	<input type="checkbox"/> Programa Acelerado de Lectoescritura: ___6° ___7° <input type="checkbox"/> Academia de Aprovechamiento en Lectoescritura ___7°___8° <input type="checkbox"/> Exploración en Matemáticas 6° <input type="checkbox"/> Exploración de Pre-álgebra 7° <input type="checkbox"/> Academia de Aprovechamiento de Matemáticas ___6° ___7° <input type="checkbox"/> Intervenciones/Ayuda que incluye énfasis en ELD y/o Metodología SDAIE (<i>Alumnos en Vías de Aprender Inglés</i>) <input type="checkbox"/> Ayuda en Educación Especial Identificada en IEP o Plan 504 en: _____ Lectoescritura _____ Matemáticas <input type="checkbox"/> Otro: _____

FIRMAS

Maestro	Fecha
Director	Fecha
Padre/Tutor	Fecha

Entrevista con Padres realizada el (fecha): _____ Entrevista de Apelación con Padres (fecha): _____

Fecha de la Junta del Equipo de IEP (Sólo para alumnos de Educación Especial): _____

Después de varios intentos, no le fue posible a la escuela comunicarse directamente con el padre/madre/tutor.

Decision to Retain/Promote, Grades 6-7

Distribution: Original to Student's Cumulative File, Copies to Parent/Guardian, Counselor, Principal