

## SAN DIEGO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

*Tagsibol 2007 Kapasiyahang Panatilihin o Ipasa: Ika-5/6 Baitang (Kasalukuyang Mababang Paaralan)*

Pangalan ng Mag-aaral: _____	ID No. _____
Paaralan: _____	Grade: _____
Guro: _____	Year: _____
Kapasiyahang Panatilihin o Ipasa: <input type="checkbox"/> Katapusan ng taon <input type="checkbox"/> Pag-aaral sa Tag-init <input type="checkbox"/> Kasunod sa Pulong ng Panawagan ng Magulang	

### KINALABASAN NG PAGSUSURI

<b>Mga Antas na Panukat:</b> AAC = Higit/Nasa/Malapit sa Inaasam; B = Mababa sa Inaasam; FB = Napakababa sa Inaasam							
Pagsusuri sa Pagbasa at Pagsulat							
Pagsusuri (Assessment)	Score	Level	Date	Pagsusuri (Assessment)	Score	Level	Date
Degrees of Reading Power (DRP, Gr. 5-6)				CA English Language Development Test (CELDT, <i>English Learners</i> , Gr. 5-6)			
Analytical Reading Inventory (ARI, Gr. 5-6)				Iba Pa:			
Mga Puna:							
Mathematics Assessments							
Pagsusuri (Assessment)	Score	Level	Date	Pagsusuri (Assessment)	Score	Level	Date
District Mathematics Test (DMT, Gr. 5-6)				Iba Pa:			
Mga Puna:							

### KAPASIAHANG PANATILIHIN/IPASA

Markahan	Antas ng Talino	Retention/Promotion Decision	Mga Pamagitan at Tulong
	Higit/Nasa/Malapit	<b>Ipasa</b> sa susunod na baitang	Wala
	Mababa o Napakababa	<b>Ipasa</b> sa susunod na baitang kasama ang mga sumusunod na pamagitan:	<input type="checkbox"/> Literacy Block: ___ 6 <sup>th</sup> ___ 7 <sup>th</sup> <input type="checkbox"/> Mathematics Exploration 6 <sup>th</sup> <input type="checkbox"/> Literacy Advancement Academy 7 <sup>th</sup> <input type="checkbox"/> Mathematics Advancement Academy: : ___ 6 <sup>th</sup> ___ 7 <sup>th</sup> <input type="checkbox"/> Pre-Algebra Exploration 7 <sup>th</sup> <input type="checkbox"/> Supplemental Instruction ( <i>specify</i> ) <input type="checkbox"/> Interventions/Supports with a focus on ELD and/or SDAIE methodology (English Learners) <input type="checkbox"/> Special Education Supports identified in IEP or 504 Plan for: ___ Literacy ___ Mathematics <input type="checkbox"/> Iba Pa _____
	Napakababa	<b>Panatilihin</b> sa kasalukuyang baitang na kasama ang mga sumusunod na pamagitan:	<input type="checkbox"/> Supplemental Instruction ( <i>specify</i> ) <input type="checkbox"/> Interventions/Supports with a focus on ELD and/or SDAIE methodology (English Learners) <input type="checkbox"/> Special Education Supports identified in IEP or 504 Plan for: ___ Literacy ___ Mathematics <input type="checkbox"/> Iba Pa _____

### MGA LAGDA

Guro	Petsa
Punong-Guro	Petsa
Magulang/Tagapag-alaga	Petsa

**Idinaos ang Pulong ng Magulang (petsa):** \_\_\_\_\_ **Idinaos ang Pulong ng Panawagan ng Magulang (petsa):** \_\_\_\_\_

**IEP Team Meeting Date (Special Education Students only):** \_\_\_\_\_

Pagkatapos ng paulit-ulit na pagtangka, hindi matagugumpay ang paaralang makausap ang magulang/tagapag-alaga.