

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE SAN DIEGO***Decisión del Maestro de Retener o Promover al Alumno, Primavera 2007: Grados 5/6 (Egreso de la Primaria)*

Nombre del/a Alumno/a: _____	No. Credencial _____
Escuela: _____	Grado: _____
Maestro: _____	Año: _____
Decisión de Retener/Promover Tomada: <input type="checkbox"/> Fin del Año <input type="checkbox"/> Escuela de Verano <input type="checkbox"/> Entrevista de Apelación con los Padres	

**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN**

<b>Clave de los Niveles:</b> AAC = Superior/Justo/Cercano a las Expectativas; B = Inferior a las Expectativas; FB = Muy Inferior a las Expectativas							
Evaluaciones de Lectoescritura							
Evaluación	Result.	Nivel	Fecha	Evaluación	Result.	Nivel	Fecha
Grados de Poder en Lectura (DRP, Gr. 5-6)				Prueba Desarrollo de la Lengua Inglesa de CA (CELDT, <i>En Vías de Aprender Inglés</i> , Gr. 5-6)			
Inventario Analítico de la Lectura (ARI, Gr. 5-6)				Otro:			
Comentarios:							
Evaluaciones de Matemáticas							
Evaluación	Result.	Nivel	Fecha	Evaluación	Result.	Nivel	Fecha
Prueba Matemáticas del Distrito (DMT, Gr. 5-6)							
Comentarios:							

**DECISIÓN DEL MAESTRO DE RETENER/PROMOVER AL ALUMNO/A**

Indique una	Nivel de Dominio	Decisión de Retener/Promover	Intervenciones y Ayuda
	Superior/Justo/Cercano	<b>Promover</b> al siguiente grado	Ninguno
	Inferior o Muy Inferior	<b>Promover</b> al siguiente grado con las siguientes intervenciones:	<input type="checkbox"/> Bloque de Lectoescritura: ___ 6° ___ 7° <input type="checkbox"/> Exploración en Matemáticas 6° <input type="checkbox"/> Academia de Aprovechamiento en Lectoescritura 7° <input type="checkbox"/> Academia de Aprovechamiento en Matemáticas ___6° ___7° <input type="checkbox"/> Exploración de Pre-álgebra <input type="checkbox"/> Instrucción Complementaria ( <i>especificar</i> ) <input type="checkbox"/> Intervenciones/Ayuda con énfasis en ELD y/o Metodología SDAIE (Alumnos en Vías de Aprender Inglés) <input type="checkbox"/> Ayuda en Educación Especial Identificada en IEP o Plan 504 en: ___ Lectoescritura ___ Matemáticas <input type="checkbox"/> Otro: _____
	Muy Inferior	<b>Retener</b> en el grado actual con las siguientes intervenciones	<input type="checkbox"/> Instrucción Complementaria ( <i>especificar</i> ) <input type="checkbox"/> Intervenciones/Ayuda con énfasis en ELD y/o Metodología SDAIE (Alumnos en Vías de Aprender Inglés) <input type="checkbox"/> Ayuda en Educación Especial Identificada en IEP o Plan 504 en: ___ Lectoescritura ___ Matemáticas <input type="checkbox"/> Otro: _____

**FIRMAS**

<b>Maestro/a</b>	<b>Fecha</b>
<b>Director/a</b>	<b>Fecha</b>
<b>Padre/Madre/Tutor</b>	<b>Fecha</b>

Entrevista con Padres realizada el (fecha): \_\_\_\_\_ Entrevista de Apelación con Padres (fecha): \_\_\_\_\_

Fecha de la Junta del Equipo del IEP (Sólo para alumnos de Educación Especial): \_\_\_\_\_

 Después de varios intentos, no le fue posible a la escuela comunicarse directamente con el padre/madre/tutor.