Attachment 1a

សាលារៀនប្រចាំទីក្រុង សាន់ឌីអេហ្គោ

រដូវស្លឹកឈើលាស់ឆ្នាំ ២០០៧ ការសម្រេចរបស់សិស្ស ឡើងថ្នាក់ ឬរៀនថ្នាក់ដដែរឡើងវិញ: សិស្សថ្នាក់ទី ៦-៧ (អនុវិទ្យាល័យ)

ឈ្មោះសិស្ស: _____ លេខ ID _____

សាលារៀន: _____ ថ្នាក់ទី: _____

គ្រូ: គណិតសាស្ត្រ _____ អង់គ្លេស _____ ឆ្នាំ: _____

ការសម្រេចឲ្យសិស្សរៀនថ្នាក់ដដែរឡើងវិញ/ឡើងថ្នាក់: ❑ ទាក់ទងឆ្នាំសិស្ស ❑ ទារដូវក្តៅ ❑ មាតាបិតាប្រជុំតវ៉ា

លទ្ធផលនៃការប្រឡងស្រាវជ្រាវ

គន្លឹះបញ្ជាក់អំពី កំរិតពិន្ទុ: AAC = ពិន្ទុកំរិតខ្ពស់/មធ្យម; B = ពិន្ទុក្រោមកំរិតមធ្យម; FB = ពិន្ទុទាបបំផុត

ការប្រឡងស្រាវជ្រាវផ្នែក អក្សរសាស្ត្រ

ការប្រឡងស្រាវជ្រាវ	ពិន្ទុ	កំរិត	ថ្ងៃខែ	ការប្រឡងស្រាវជ្រាវ	ពិន្ទុ	កំរិត	ថ្ងៃខែ
Degrees of Reading Power (DRP, Gr. 6-7)				CA English Language Development Test (CELDT, English Learners Gr. 6-7)			
Analytical Reading Inventory (ARI, Gr. 6-7)				ផ្សេងៗ:			
យោបល់:							

ការប្រឡងស្រាវជ្រាវផ្នែក គណិតសាស្ត្រ

ការប្រឡងស្រាវជ្រាវ	ពិន្ទុ	កំរិត	ថ្ងៃខែ	ការប្រឡងស្រាវជ្រាវ	ពិន្ទុ	កំរិត	ថ្ងៃខែ
Pre-Algebra Readiness Test (MDTP, Gr. 6)				Algebra Readiness Test (MDTP, Gr. 7)			
យោបល់:				ផ្សេងៗ:			

ការសម្រេចរបស់គ្រូដើម្បីឲ្យសិស្សឡើងថ្នាក់/រៀនថ្នាក់ដដែរឡើងវិញ

ចូរគូសមួយ	កំរិតចេះស្នាត់	ការសម្រេចឲ្យឡើងថ្នាក់/រៀនថ្នាក់ដដែរ	ការជួយអន្តរាគមន៍ ទិងគាំទ្រ
	ពិន្ទុខ្ពស់/មធ្យម/ក្បែរ	ឡើងថ្នាក់បាន	មិនមានបញ្ហា
	ពិន្ទុទាប ឬ ពិន្ទុទាបបំផុត	**ឡើងថ្នាក់បាន**ជាមួយនឹង ការជួយអន្តរាគមន៍ដូចតទៅ:	❑ អក្សរសាស្ត្រ Block ____ ថ្នាក់ទី ៧ ____ ថ្នាក់ទី ៨ ❑ អក្សរសាស្ត្រកំរិតខ្ពស់ ____ ថ្នាក់ទី ៧ ____ ថ្នាក់ទី ៨ ❑ គណិតសាស្ត្រស្រាវជ្រាវថ្នាក់ទី ៧ ❑ គណិតសាស្ត្រកំរិតខ្ពស់: ____ ថ្នាក់ទី ៦ ____ ថ្នាក់ទី ៧ ❑ ពិជគណិតថ្នាក់ទី ៨ អនុវិទ្យាល័យ ❑ ការជួយអន្តរាគមន៍/គាំទ្រដែលមានរួម ELD ទិង/ឬវិធីសាស្ត្រផ្នែក SDAIE (សិស្សរៀនអង់គ្លេស) ❑ គាំទ្រកម្មវិធីអប់រំពិសេសបញ្ជាក់ក្នុង IEP ឬគម្រោង 504 សំរាប់: ____ អក្សរសាស្ត្រ ____ គណិតសាស្ត្រ ❑ ផ្សេងៗ: _____
	ពិន្ទុទាបបំផុត	**រៀនថ្នាក់ដដែរ**ឡើងវិញជាមួយ នឹងការជួយអន្តរាគមន៍ដូចតទៅ:	❑ អក្សរសាស្ត្រ Block ____ ថ្នាក់ទី ៦ ____ ថ្នាក់ទី ៧ ❑ អក្សរសាស្ត្រកំរិតខ្ពស់ ____ ថ្នាក់ទី ៧ ____ ថ្នាក់ទី ៨ ❑ គណិតសាស្ត្រស្រាវជ្រាវថ្នាក់ទី ៦ ❑ ពិជគណិតថ្នាក់ទី ៧ ជំបូង ❑ គណិតសាស្ត្រកំរិតខ្ពស់: ____ ថ្នាក់ទី ៦ ____ ថ្នាក់ទី ៧ ❑ ការជួយអន្តរាគមន៍/គាំទ្រដែលមានរួម ELD ទិង/ឬវិធីសាស្ត្រផ្នែក SDAIE (សិស្សរៀនអង់គ្លេស) ❑ គាំទ្រកម្មវិធីអប់រំពិសេសបញ្ជាក់ក្នុង IEP ឬគម្រោង 504 សំរាប់: ____ អក្សរសាស្ត្រ ____ គណិតសាស្ត្រ ❑ ផ្សេងៗ: _____

ហត្ថលេខា

គ្រូផ្តល់ឱវាទ:	**ថ្ងៃខែ**
ចាងហ្វាង	**ថ្ងៃខែ**
មាតាបិតា/អ្នកអាណាព្យាបាល	**ថ្ងៃខែ**

ការប្រជុំមាតាបិតាបានប្រព្រឹត្តទៅនៅ (ថ្ងៃខែ): _____ **ការតវ៉ាប្រជុំមាតាបិតាបានប្រព្រឹត្តទៅនៅ (ថ្ងៃខែ)** _____

ថ្ងៃប្រជុំក្រុម IEP (តែសិស្សរបស់ពិសេស): _____

❑ ក្រោយពីបានព្យាយាមទាក់ទងមាតាបិតាជាច្រើនលើកមក សាលារៀនមិនអាចប្រស្រ័យទាក់ទងផ្ទាល់ជាមួយមាតាបិតា/អ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សបានឡើយ។