សាលារៀនប្រចាំទីក្រុង សាន់ឌីអេហ្គោ

Attachment 1a

រដូវស្លឹកឈើលាស់ឆ្នាំ ២០០៧ ការសម្រេចចិត្តរបស់គ្រូដើម្បីអោយសិស្ស ឡើងថ្នាក់ ឬរៀនថ្នាក់ដដែរឡើងវិញ: សិស្សថ្នាក់ទី ១-៤/៥

ឈ្មោះសិស្ស: _____ លេខ ID _____

សាលារៀន: _____ ថ្នាក់ទី: _____

គ្រូ: _____ ឆ្នាំ: _____

ការសម្រេចឲ្យសិស្សរៀនថ្នាក់ដដែរឡើងវិញ/ឡើងថ្នាក់: ❑ ទាក់ទងឆ្នាំសិស្ស ❑ ទារផ្លូវក្តៅ ❑ មាតាបិតាប្រជុំតំរ៉ា

លទ្ធផលនៃការប្រឡងស្រាវជ្រាវ

គន្លឹះបញ្ជាក់អំពី កំរិតពិន្ទុ: AAC = ពិន្ទុកំរិតខ្ពស់/មធ្យម; B = ពិន្ទុក្រោមកំរិតមធ្យម; FB = ពិន្ទុទាបបំផុត

ការប្រឡងស្រាវជ្រាវផ្នែក អក្សរសាស្ត្រ

ការប្រឡងស្រាវជ្រាវ	ពិន្ទុ	កំរិត	ថ្ងៃខែ	ការប្រឡងស្រាវជ្រាវ	ពិន្ទុ	កំរិត	ថ្ងៃខែ
Developmental Reading Assessment (DRA, Gr. K-3)				Degrees of Reading Power (DRP, Gr. 4-5)			
Evaluaciøon del desarrollo de la lectura (EDL, Biliteracy Programs only, Gr. K-3)				Analytical Reading Inventory (ARI, Gr. 4-5)			
Student Oral Language Observation Matrix (SOLOM, English Learners, Gr. 1)				CA English Language Development Test (CELDT, English Learners Gr. 1-5)			
ផ្សេងៗ:				ផ្សេងៗ:			
យោបល់:							

ការប្រឡងស្រាវជ្រាវផ្នែក គណិតសាស្ត្រ

ការប្រឡងស្រាវជ្រាវ	ពិន្ទុ	កំរិត	ថ្ងៃខែ	ការប្រឡងស្រាវជ្រាវ	ពិន្ទុ	កំរិត	ថ្ងៃខែ
District Mathematics Test (DMT, Gr. 5)				ផ្សេងៗ:			
យោបល់:							

ការសម្រេចរបស់គ្រូដើម្បីឲ្យសិស្សឡើងថ្នាក់/រៀនថ្នាក់ដដែរឡើងវិញ

ចូរកូសមួយ	កំរិតចេះស្គាត់	ការសម្រេចឲ្យឡើងថ្នាក់/រៀនថ្នាក់ដដែរ	ការជួយអន្តរាគមន៍ និងគាំទ្រ
	ពិន្ទុខ្ពស់/មធ្យម/ក្បែរ	ឡើងថ្នាក់បាន	មិនមានបញ្ហា
	ពិន្ទុទាប ឬ ពិន្ទុទាបបំផុត	**ឡើងថ្នាក់បាន**ជាមួយនឹងការជួយអន្តរាគមន៍ជួចតទៅ:	❑ កម្មវិធីណែនាំរៀនអានរាល់ថ្ងៃ ❑ ការគាំទ្របង្រៀនអក្សរសាស្ត្រឲ្យទាន់ពេលវេលា (ថ្នាក់ទី ១) ❑ កម្មវិធីបង្រៀនបន្ថែម (បញ្ជាក់) ❑ ការជួយអន្តរាគមន៍/គាំទ្រដែលមានរួម ELD និង/ឬវិធីសាស្ត្រផ្នែក SDAIE (សិស្សរៀនអង់គ្លេស) ❑ គាំទ្រកម្មវិធីអប់រំពិសេសបញ្ជាក់ក្នុង IEP ឬគម្រោង 504 សំរាប់: _____ អក្សរសាស្ត្រ _____ គណិតសាស្ត្រ ❑ ផ្សេងៗ: _____
	ពិន្ទុទាបបំផុត	**រៀនថ្នាក់ដដែរ**ឡើងវិញជាមួយនឹងការជួយអន្តរាគមន៍ជួចតទៅ:	❑ កម្មវិធីណែនាំរៀនអានរាល់ថ្ងៃ ❑ កម្មវិធីគាំទ្រការរៀន ❑ កម្មវិធីបង្រៀនបន្ថែម (បញ្ជាក់) ❑ ការជួយអន្តរាគមន៍/គាំទ្រដែលមានរួម ELD និង/ឬវិធីសាស្ត្រផ្នែក SDAIE (សិស្សរៀនអង់គ្លេស) ❑ គាំទ្រកម្មវិធីអប់រំពិសេសបញ្ជាក់ក្នុង IEP ឬគម្រោង 504 សំរាប់: _____ អក្សរសាស្ត្រ _____ គណិតសាស្ត្រ ❑ ផ្សេងៗ: _____

ហត្ថលេខា

គ្រូ	**ថ្ងៃខែ**
ចាងហ្វាង	**ថ្ងៃខែ**
មាតាបិតា/អ្នកអាណាព្យាបាល	**ថ្ងៃខែ**

ការប្រជុំមាតាបិតាបានប្រព្រឹត្តទៅនៅថ្ងៃ: _____ **ការតាំប្រជុំមាតាបិតាបានប្រព្រឹត្តទៅនៅថ្ងៃ:** _____

ថ្ងៃប្រជុំក្រុម IEP (តែក្នុងករណីសិស្ស): _____

❑ ក្រោយពីបានព្យាយាមទាក់ទងមាតាបិតាជាច្រើនលើកមក សាលារៀនមិនអាចប្រស្រ័យទាក់ទងផ្ទាល់ជាមួយមាតាបិតាបានឡើយ។

សម្គាល់: ការចាត់ឲ្យសិស្សថ្នាក់មត្តេយ្យដ្ឋានរៀនថ្នាក់ដដែរឡើងវិញតម្រូវឲ្យបំពេញទម្រង់លិខិតនេះ "កិច្ចយល់ព្រមឲ្យសិស្សបន្តថ្នាក់មត្តេយ្យដ្ឋាន" ចូរពិនិត្យមើលច្បាប់ លេខ ៤៧៥៥។

Decision to Promote/Retain, Grades 1-4/5

Distribution: Original to Student's Cumulative File, Copies to Parent/Guardian, Teacher, Principal

Cambodian Version.

Revision 4.07