

ໂຮງຮຽນເຂດເມືອງແຊນຕີໂອໂກ
ການຕັດສິນໃຫ້ຄ້າງຫ້ອງ ຫລື ຂັ້ນຫ້ອງ ໃນລະດູໃບໄມ້ປົ່ງ 2007: ຊັ້ນຮຽນປີທີ 1-4/5

ນັກຮຽນ: _____ ເລກປະຈຳຕົວ: _____
 ໂຮງຮຽນ: _____ ປີຮຽນ: _____
 ບັນດາຄູ: ຄູເລກ _____ ຄູອັງກິດ _____ ສຳນັກຮຽນປີ: _____
 ການຕັດສິນໃຫ້ຄ້າງຫ້ອງຂັ້ນຫ້ອງໃນ: ຫ້າຍປີ ໂຮງຮຽນລະດູກ້ຳຮ້ອນ ຫລັງຈາກປະຊຸມຂໍອຸທອນຂອງພໍ່ແມ່

ຝັນສອບເສັງ

ຂັ້ນໜ້າຍລະດັບ: AAC = ເກີນຂັ້ນ/ພັດເຖິງໃກ້ຂັ້ນຄາດໝາຍ; B = ຕໍ່າກວ່າຂັ້ນຄາດໝາຍ; FB = ຕໍ່າກວ່າຂັ້ນຄາດໝາຍຢ່າງຫລວງຫລາຍ

ການສອບເສັງອັກສອນສາດ							
ການສອບເສັງ	ຄະແນນ	ລະດັບ	ວັນທີ	ການສອບເສັງ	ຄະແນນ	ລະດັບ	ວັນທີ
ສອບເສັງການພັດທະນາການອ່ານ (DRA, ຊັ້ນຮຽນປີທີ K-3)				ລະດັບຂອງພລັງການອ່ານ (DRP, ປີທີ 4-5)			
Evaluation del desarrollo de la lectura (EDL, ໂຄງການສອງພາສາເທົ່າກັນ, ຊັ້ນຮຽນປີທີ K-3)				ສຳຮວດເພື່ອເອກະການອ່ານ (ARI, ປີທີ 4-5)			
ຫລັກການຂອງການສັງເກດປາກເປົ່າຂອງນັກຮຽນ (SOLOM, ຜູ້ຮຽນອັງກິດ, ປີທີ 1)				ການສອບເສັງການພັດທະນາພາສາອັງກິດຮຸ່ງຄາລິຟໍເນຍ (CELDT, ຜູ້ຮຽນອັງກິດ, ປີທີ 1-5)			
ອື່ນໆ: _____				ອື່ນໆ: _____			
ຄຳເຫັນຕ່າງໆ: _____							
ການສອບເສັງຄະນິດສາດ							
ການສອບເສັງ	ຄະແນນ	ລະດັບ	ວັນທີ	ການສອບເສັງ	ຄະແນນ	ລະດັບ	ວັນທີ
ສອບເສັງເລກສູນກາງສຳສາ (DMT, ປີທີ 5)							
ຄຳເຫັນຕ່າງໆ: _____							

ການຕັດສິນໃຫ້ຄ້າງຫ້ອງ/ຂັ້ນຫ້ອງ

ໝາຍເອົາອັນນີ້	ລະດັບຄວາມສາມາດ	ຕັດສິນໃຫ້ຄ້າງຫ້ອງ/ຂັ້ນຫ້ອງ	ການເຂົ້າແຊກຊອຍ ແລະ ການຊ່ວຍເຫລືອ
	ສູງເກີນ/ພັດເຖິງ/ໂກງກັບ	ຂຶ້ນຂຶ້ນຕໍ່ໄປ	ພໍ
	ຕໍ່າ ຫລື ຕໍ່າຫລາຍ	ຂຶ້ນຂຶ້ນຕໍ່ໄປ ພ້ອມດ້ວຍ ການເຂົ້າແຊກຊອຍຕໍ່ໄປນີ້:	<input type="checkbox"/> ການອ່ານປະຈຳວັນໂດຍການນຳພາ <input type="checkbox"/> ການຊ່ວຍເຫລືອອັກສອນສາດເຣີມເຕີນ (ປີທີ 1) <input type="checkbox"/> ການສູດສອນເພີ່ມ (ສະເພາະຈາະຈົງ) <input type="checkbox"/> ການເຂົ້າແຊກຊອຍ/ການຊ່ວຍເຫລືອທີ່ເນັ້ນໜັກຫລັກການສອນ ELD ແລະ/ຫລື SDAIE (ສຳຫລັບຜູ້ຮຽນອັງກິດ) <input type="checkbox"/> ການຊ່ວຍເຫລືອໃນການສຳສາພເສດທີ່ IEP ຫລື ແຜນ 504 ແຈ້ງໄວ້: _____ ອັກສອນສາດ _____ ຄະນິດສາດ <input type="checkbox"/> ອື່ນໆ: _____
	ຕໍ່າຫລາຍ	ຄ້າງຫ້ອງເກົ່າ ພ້ອມດ້ວຍ ການເຂົ້າແຊກຊອຍຕໍ່ໄປນີ້:	<input type="checkbox"/> ການອ່ານປະຈຳວັນໂດຍການນຳພາ <input type="checkbox"/> ການແບ່ງຈຸດໃສ່ໂຄງການຊ່ວຍເຫລືອ <input type="checkbox"/> ການສູດສອນເພີ່ມ (ສະເພາະຈາະຈົງ) <input type="checkbox"/> ການເຂົ້າແຊກຊອຍ/ການຊ່ວຍເຫລືອທີ່ເນັ້ນໜັກຫລັກການສອນ ELD ແລະ/ຫລື SDAIE (ສຳຫລັບຜູ້ຮຽນອັງກິດ) <input type="checkbox"/> ການຊ່ວຍເຫລືອໃນການສຳສາພເສດທີ່ IEP ຫລື ແຜນ 504 ແຈ້ງໄວ້: _____ ອັກສອນສາດ _____ ຄະນິດສາດ <input type="checkbox"/> ອື່ນໆ: _____

ລາຍເຊັນ

ນາຍຄູ	ວັນທີ
ຫົວໜ້າໝວດໂຮງຮຽນ	ວັນທີ
ພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງ	ວັນທີ

ການປະຊຸມພໍ່ແມ່ໄດ້ຈັດຂຶ້ນໃນ (ວັນທີ): _____ ການປະຊຸມຂໍອຸທອນຂອງພໍ່ແມ່ໄດ້ຈັດຂຶ້ນໃນ (ວັນທີ): _____

IEP Team Meeting Date (Resource Specialist Students only): _____

ຫລັງຈາກໄດ້ພາຍາມຫລາຍຄັ້ງແລ້ວ, ໂຮງຮຽນກໍຍັງບໍ່ສາມາດຕິດຕໍ່ໂດຍກົງກັບພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງເຕັມໆ, ໝາຍເຫດ: ການຄ້າງຫ້ອງອະນຸບານນິຣຸກຮອງໃຫ້ຂຶ້ນໃນ ຕົກລົງໃຫ້ເດັກຮຽນຕໍ່ໄປໃນຫ້ອງອະນຸບານ. ເບິ່ງທີ່ກົດລະບຽບເລກທີ 4755.