ໂຮງຮຽນເຂດເມືອງແຊນດີເອໂກ

ການຕັດສິນໃຫ້ຄ້າງຫ້ອງ ຫລື ຂຶ້ນຫ້ອງ ໃນລະດູໃບໄມ້ປົ່ງ 2007: ຊັ້ນຮຽນປີທີ 6–7 (ໂຮງຮຽນພາກກາງ/ມັທຍົມຕົ້ນ)

ຊື່ນັກຮຽນ: _____ ເລກປະຈຳຕົວ. _____

ໂຮງຮຽນ: _____ ປີຮຽນ: _____

ບັນດາຄຣູ: ຄຣູເລກ _____ ຄຣູອັງກິດ _____ ສົກຮຽນປີ: _____

ການຕັດສິນໃຫ້ຄ້າງຫ້ອງ/ຂຶ້ນຫ້ອງໃນ: ☐ ທ້າຍປີ ☐ ໂຮງຮຽນລະດູພັກຮ້ອນ ☐ ຫລັງຈາກປະຊຸມຂໍ້ອຸທອນຂອງພໍ່ແມ່

ຜົນສອບເສັງ

ຂັ້ນໝາຍລະດັບ: AAC = ເກີນຂັ້ນ/ພໍດີເຖິງຂັ້ນ/ໃກ້ຂັ້ນຄາດໝາຍ; B = ຕ່ຳກວ່າຂັ້ນຄາດໝາຍ; FB = ຕ່ຳກວ່າຂັ້ນຄາດໝາຍຫລາຍ

ການສອບເສັງອັກສອນສາດ							
ການສອບເສັງ	ຄະແນນ	ລະດັບ	ວັນທີ	ການສອບເສັງ	ຄະແນນ	ລະດັບ	ວັນທີ
ລະດັບຂອງພລັງການອ່ານ (DRP, ຊັ້ນຮຽນປີທີ 6–7)				ການສອບເສັງການພັທນາດ້ານພາສາອັງກິດຣັດຖະລັຟນິຍ (CELDT, *ຜູ້ຮຽນອົງກົດ*, ຊັ້ນຮຽນປີທີ 6–7)			
ສຳຣວດເພື່ອວິເຄາະການອ່ານ (ARI, ຊັ້ນຮຽນປີທີ 6–7)				ອື່ນໆ:			
ຄຳເຫັນຕ່າງໆ:							

ການສອບເສັງຄະນິດສາດ							
ການສອບເສັງ	ຄະແນນ	ລະດັບ	ວັນທີ	ການສອບເສັງ	ຄະແນນ	ລະດັບ	ວັນທີ
ເສັງ ຕຣຽມ–ພີຊຄະນິດ (MDTP, ຊັ້ນປີທີ 6)				ເສັງ ພີຊຄະນິດ (MDTP, ຊັ້ນປີທີ 7)			
ຄຳເຫັນຕ່າງໆ:				ອື່ນໆ:			

ການຕັດສິນໃຫ້ຂຶ້ນຫ້ອງ/ຄ້າງຫ້ອງ

ໝາຍອັນນຶ່ງ	ລະດັບຄວາມສາມາດ	ຕັດສິນຂຶ້ນຫ້ອງ/ຄ້າງຫ້ອງ	ການເຂົ້າແຊກຊ່ວຍ ແລະ ການຊ່ວຍເຫລືອ
	ເກີນຂັ້ນ/ພໍດີເຖິງ/ໃກ້ກັບ	**ຂຶ້ນຊັ້ນ** ຕໍ່ໄປ	ບໍ່ມີ
	ຕ່ຳ ຫລື ຕ່ຳຫລາຍ	**ຂຶ້ນຊັ້ນ** ຕໍ່ໄປ ພ້ອມດ້ວຍ ການເຂົ້າແຊກຊ່ວຍຕໍ່ໄປນີ້:	☐ ວິຊາອັກສອນສາດທີ່ຂັ້ນໄວ້: ___ ປີທີ7 ___ ປີທີ 8 ☐ ວິຊາອັກສອນສາດຂັ້ນສູງ: ___ ປີທີ 7 ___ ປີທີ 8 ☐ ຄຸ້ມຄອງ ການ–ພີຊຄະນິດ: ___ ປີທີ 7 ☐ ວິຊາຄະນິດສາດຂັ້ນສູງ: ___ ປີທີ 6 ___ ປີທີ 7 ☐ ພີຊຄະນິດ ປີທີ 8 ໂຮງຮຽນພາກກາງ ☐ ໂຄງການເຂົ້າແຊກຊ່ວຍ/ຊ່ວຍເຫລືອ ຮວມທັງການເນັ້ນຫນັກໃສ່ ELD ແລະ/ຫລື ຫລັກການ SDAIE (*ຜູ້ຮຽນພາສາອົງກົດ*) ☐ ການຊ່ວຍເຫລືອການສຶກສາພິເສດທີ່ແຈ້ງໄວ້ໃນ IEP ຫລື ໃນແຜນ 504 ສູ້ຫລບ: _____ ອັກສອນສາດ _____ ຄະນິດສາດ ☐ ອື່ນໆ:
	ຕ່ຳຫລາຍ	**ຄ້າງຫ້ອງ**ເກົ່າ ພ້ອມດ້ວຍ ການເຂົ້າແຊກຊ່ວຍຕໍ່ໄປນີ້:	☐ ວິຊາອັກສອນສາດທີ່ຂັ້ນໄວ້: ___ ປີທີ 6 ___ ປີທີ 7 ☐ ວິຊາອັກສອນສາດຂັ້ນສູງ: ___ ປີທີ 7 ___ ປີທີ 8 ☐ ຄຸ້ມຄອງ ຄະນິດສາດ: ___ ປີທີ 6 ☐ ຄຸ້ມຄອງ ການ–ພີຊຄະນິດ: ___ ປີທີ 7 ☐ ວິຊາຄະນິດສາດຂັ້ນສູງ: ___ ປີທີ 6 ___ ປີທີ 7 ☐ ໂຄງການເຂົ້າແຊກຊ່ວຍ/ຊ່ວຍເຫລືອ ຮວມທັງການເນັ້ນຫນັກໃສ່ ELD ແລະ/ຫລື ຫລັກການ SDAIE (*ຜູ້ຮຽນພາສາອົງກົດ*) ☐ ການຊ່ວຍເຫລືອການສຶກສາພິເສດທີ່ແຈ້ງໄວ້ໃນ IEP ຫລື ແຜນ 504 ສູ້ຫລບ: _____ ອັກສອນສາດ _____ ຄະນິດສາດ ☐ ອື່ນໆ:

ລາຍເຊັນ

ຄຣູແນະນຳ	ວັນທີ
ຜູ້ອຳນວຍການໂຮງຮຽນ	ວັນທີ
ພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງ	ວັນທີ

ການປະຊຸມພໍ່ແມ່ໄດ້ຈັດຂຶ້ນໃນ (ວັນທີ): _____ ການປະຊຸມຂໍ້ອຸທອນຂອງພໍ່ແມ່ໄດ້ຈັດຂຶ້ນໃນ (ວັນທີ): _____

IEP Team Meeting Date (Resource Specialist Students **only**): _____

☐ ຫລັງຈາກໄດ້ພະຍາຍາມຫລາຍຄັ້ງແລ້ວ, ໂຮງຮຽນກໍ່ຍັງບໍ່ສາມາດຕິດຕໍ່ໂດຍກົງກັບພໍ່ແມ່/ຜູ້ປົກຄອງເດັກ.