

សាលារៀនប្រចាំទីក្រុង សាន់ឌីអេហ្គោ

Attachment 1c

រដ្ឋស្ថិតិលេខ៧៧ ២០០៧ ការសម្រេចដោយសិស្ស ឡើងថ្នាក់ ឬរៀនថ្នាក់ដដែលឡើងវិញ សិស្សថ្នាក់ទី ៨

ឈ្មោះសិស្ស: _____	លេខ ID _____
សាលារៀន: _____	ថ្នាក់ទី: _____
គ្រូ: គណិតសាស្ត្រ _____ អង់គ្លេស _____	ឆ្នាំ: _____
ការសម្រេចឲ្យសិស្សរៀនថ្នាក់ដដែលឡើងវិញ/ឡើងថ្នាក់: <input type="checkbox"/> នាចុងឆ្នាំសិស្ស <input type="checkbox"/> នារដូវក្ដៅ <input type="checkbox"/> មាតាបិតាប្រជុំគ្នា	
ប្រឈមក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០០៦-០៧ នូវមុខវិជ្ជាសំខាន់ៗ (ប្រកួសឆ្លើយមួយ) <input type="checkbox"/> ធម្មាសាស្ត្រ ពិរ <input type="checkbox"/> រដ្ឋក្ដៅ	
អង់គ្លេស _____ គណិតសាស្ត្រ _____ វិទ្យាសាស្ត្រ _____	ប្រវត្តិសាស្ត្រ/សង្គមវិទ្យាសាស្ត្រ _____

លទ្ធផលនៃការប្រឡងស្រាវជ្រាវ

គន្លឹះបញ្ជាក់កំរិត កំរិតពិន្ទុ: AAC = ពិន្ទុខ្ពស់/មធ្យម/ក្រោមកំរិតមធ្យម; B = ពិន្ទុក្រោមកំរិតមធ្យម; FB = ពិន្ទុទាបបំផុត								
ការប្រឡងស្រាវជ្រាវផ្នែក អក្សរសាស្ត្រ								
ការប្រឡងស្រាវជ្រាវ	ពិន្ទុ	កំរិត	ថ្ងៃខែ	ការប្រឡងស្រាវជ្រាវ	ពិន្ទុ	កំរិត	ថ្ងៃខែ	
Degrees of Reading Power (DRP)				CA English Language Development Test (CELDT, English Learners)				
Analytical Reading Inventory (ARI)				ផ្សេងៗ:				
ការប្រឡងស្រាវជ្រាវផ្នែក គណិតសាស្ត្រ								
ការប្រឡងស្រាវជ្រាវ	ពិន្ទុ	ថ្នាក់គណិតសាស្ត្រ	កំរិត	ថ្ងៃខែ	ការប្រឡងស្រាវជ្រាវ	ពិន្ទុ	កំរិត	ថ្ងៃខែ
Algebra End-of-Course Exam					ផ្សេងៗ			

ការសម្រេចរបស់គ្រូដើម្បីឲ្យសិស្សឡើងថ្នាក់/រៀនថ្នាក់ដដែលឡើងវិញ

ពិន្ទុសិក្សានូវមុខវិជ្ជាសំខាន់ៗ	ប្រកួសមួយ	ការសម្រេចឲ្យឡើងថ្នាក់/រៀនថ្នាក់ដដែល
ពិន្ទុ F 0-9 ថ្នាក់ទី ៨	<input type="checkbox"/>	ឡើងថ្នាក់ទី ៩
ពិន្ទុ F ២ ឬច្រើនជាងនេះ ថ្នាក់ទី ៨	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	រៀនថ្នាក់ទី ៨ ឡើងវិញ - ស្នើឲ្យសិស្សរៀនបន្ថែមនៅរដូវក្ដៅ ការគាំទ្រសម្រេចឲ្យសិស្សរៀនថ្នាក់ដដែល - តម្រូវឲ្យសិស្សរៀនបន្ថែមនៅរដូវក្ដៅ; និង <ul style="list-style-type: none"> • ការសិក្សានៅក្នុងកម្មវិធីរដូវក្ដៅ; ចូរគូសឆ្លើយចម្លើយមួយ: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> មិនមានពិន្ទុ F រៀនវិជ្ជាសំខាន់ៗថ្នាក់ទី ៨ ដដែល - ឡើងថ្នាក់ទី ៩ <input type="checkbox"/> ពិន្ទុ F ១ ឬច្រើន រៀនវិជ្ជាសំខាន់ៗថ្នាក់ទី ៨ ដដែល - ចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអន្តរាគមន៍ថ្នាក់ទី ប្រាំបួន

ប្រកួសមួយ	កំរិតការសិក្សា	ការសម្រេចឲ្យរៀនថ្នាក់ដដែល/ឡើងថ្នាក់	ការជួយអន្តរាគមន៍ និងការគាំទ្រ
<input type="checkbox"/>	ពិន្ទុខ្ពស់/មធ្យម/ក្រោម	ឡើងថ្នាក់ទី ៩	មិនចាំបាច់
<input type="checkbox"/>	ពិន្ទុទាប ឬ ពិន្ទុទាបបំផុត	ឡើងថ្នាក់ទី ៩ ជាមួយនឹងការជួយអន្តរាគមន៍	<input type="checkbox"/> កម្មវិធីសិក្សានារដូវក្ដៅ <input type="checkbox"/> អង់គ្លេស 1, 2 Block <input type="checkbox"/> ការសិក្សាផ្នែក អក្សរសាស្ត្រកំរិតខ្ពស់ 1, 2 <input type="checkbox"/> ការសិក្សាផ្នែកពិគណិតសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ <input type="checkbox"/> ការសិក្សាផ្នែក ភូមិសាស្ត្រកំរិតខ្ពស់ 1, 2 <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ _____
<input type="checkbox"/>	ពិន្ទុទាបបំផុត	រៀនថ្នាក់ទី ៨ ឡើងវិញ ជាមួយនឹងការជួយអន្តរាគមន៍:	<input type="checkbox"/> អក្សរសាស្ត្រ Block 8th <input type="checkbox"/> ការសិក្សាអក្សរសាស្ត្រកំរិតខ្ពស់ 8th <input type="checkbox"/> វេនបន្ថែមទៅលើការគាំទ្រសិក្សាផ្នែក គណិតសាស្ត្រ <input type="checkbox"/> ផ្សេងៗ _____

មាតាបិតា/អ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សរក្សាសិស្សឆ្លើយចម្លើយមួយ:

ខ្ញុំយល់ព្រមនឹងការសម្រេចចិត្តឲ្យកូនរបស់ខ្ញុំរៀនថ្នាក់ដដែលឡើងវិញ។

ខ្ញុំស្នើសុំការគាំទ្រឲ្យរៀនថ្នាក់ដដែលឡើងវិញ។ ខ្ញុំយល់ថា កូនរបស់ខ្ញុំត្រូវតែចូលរៀននៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សារដូវក្ដៅនេះ បើការគាំទ្រនេះយល់ព្រម។ ក្រោយរៀនចប់នារដូវក្ដៅនេះ កូនរបស់ខ្ញុំនឹងចូលរៀននៅកម្មវិធីសិក្សាធម្មតាថ្នាក់ទីប្រាំបួន ឬកម្មវិធីសិក្សាអន្តរាគមន៍ថ្នាក់ទីប្រាំបួនឆ្នាំ ២០០៧-០៨។

ហត្ថលេខា

គ្រូផ្តល់ឱវាទ:	ថ្ងៃខែ
ចាងហ្វាង	ថ្ងៃខែ
មាតាបិតា/អ្នកអាណាព្យាបាល	ថ្ងៃខែ

ការប្រជុំមាតាបិតាបានប្រព្រឹត្តទៅនៅ (ថ្ងៃខែ): _____ ការគាំទ្រមាតាបិតាបានប្រព្រឹត្តទៅនៅ (ថ្ងៃខែ) _____

ច្បាប់ក្រុម IEP (តែសិស្សអប់រំពិសេស): _____