SAN DIEGO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Mùa Xuân 2007 Quyết Định Việc Giữ Lại hay Cho Lên Lớp: Lớp 5/6 (Ra khỏi tiểu học)

Tên học sinh: _____ Số ID. _____

Trường: _____ Cấp lớp: _____

Thầy/cô: _____ Năm: _____

Quyết định Giữ Lại/Cho Lên làm vào: ☐ Cuối năm ☐ Lớp Hè ☐ Sau cuộc hội kiến khiếu nại của phụ huynh

KẾT QUẢ LƯỢNG GIÁ

Các trình độ: AAC = Trên/Đúng/Gần Những Kỳ Vọng; B = Dưới Những Kỳ Vọng; FB = Dưới Xa Những Kỳ Vọng

Những Lượng Giá Về Đọc Viết

Lượng Giá	Điểm	Tr.Độ	Ngày	Lượng Giá	Điểm	Tr.Độ	Ngày
Những mức độ về khả năng đọc (DRP, Lớp 5-6)				Trắc nghiệm Phát triển Anh Ngữ CA (CELDT, *Học Sinh Mới Học Anh Ngữ*, Lớp 5-6)			
Kiểm Soát Đọc Phân Tích (ARI, Lớp 5-6)				Khác:			

Ý kiến:

Những Lượng Giá Về Toán

Lượng Giá	Điểm	Tr. Độ	Ngày	Lượng Giá	Điểm	Tr. Độ	Ngày
Trắc Nghiệm Toán của Học Khu (DMT, Lớp 5-6)				Khác:			

Ý kiến:

QUYẾT ĐỊNH GIỮ LẠI/CHO LÊN LỚP

Đánh vào một	Trình độ thông thạo	Quyết Định Giữ Lại/Cho Lên	Những Can Thiệp Sớm và Yểm Trợ
	Trên/Đúng/Gần	**Cho Lên** cấp lớp trên	Không cần
	Dưới hay Dưới Xa	**Cho Lên** cấp lớp trên với những can thiệp sớm sau đây:	☐ Tiết Học Dài Về Đọc Viết: ___ Lớp 6 ___ Lớp 7 ☐ Khám Phá Toán Lớp 6 ☐ Trường Đọc Viết Cao Cấp Lớp 7 ☐ Trường Toán Cao Cấp: ___ Lớp 6 ___ Lớp 7 ☐ Khám Phá tiền Đại Số Lớp 7 ☐ Giảng Dạy Thêm *(ghi rõ)* ☐ Những Can Thiệp Sớm/Yểm Trợ gồm việc tập trung vào ELD và/hay phương pháp SDAIE (cho Học Sinh Mới Học Anh Ngữ) ☐ Những Yểm Trợ Giáo Dục Đặc Biệt được xác định trong IEP hay 504 Plan cho: _____ Đọc Viết _____ Toán ☐ Khác: _____
	Dưới Xa	**Giữ Lại** lớp đang học với những can thiệp sớm sau đây:	☐ Giảng dạy thêm *(ghi rõ)* ☐ Những Can Thiệp Sớm/Yểm Trợ gồm việc tập trung vào ELD và/hay phương pháp SDAIE (cho Học Sinh Mới Học Anh Ngữ) ☐ Những Yểm Trợ Giáo Dục Đặc Biệt được xác định trong IEP hay 504 Plan cho: ____Đọc Viết ____Toán ☐ Khác: _____

CHỮ KÝ

Thầy/Cô	**Ngày**
Hiệu trưởng	**Ngày**
Phụ huynh/Giám hộ	**Ngày**

Cuộc hội kiến được thực hiện vào ngày: _____ Cuộc hội kiến khiếu nại của phụ huynh đã được thực hiện vào ngày: _____

Ngày Gặp Toán IEP (chỉ dành riêng cho Học Sinh Chương Trình Đặc Biệt **):** _____

☐ Sau nhiều lần cố gắng, nhà trường đã không thể liên lạc trực tiếp với phụ huynh/giám hộ.