SAN DIEGO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Mùa Xuân 2007 Quyết Định Việc Giữ Lại hay Cho Lên Lớp: Lớp 6-7 (Middle/Junior High)

Tên học sinh: _____ Số ID. _____

Trường: _____ Cấp lớp: _____

Thầy/Cô: Toán_____ Anh Ngữ_____ Năm: _____

Quyết Định Giữ Lại/Cho Lên làm vào: ☐ Cuối năm học ☐ Lớp Hè ☐ Sau cuộc hội kiến khiếu nại của phụ huynh

KẾT QUẢ LƯỢNG GIÁ

Các trình độ: AAC = Trên/Đúng/Gần Những Kỳ Vọng; B = Dưới Những Kỳ Vọng; FB = Dưới Xa Những Kỳ Vọng

Những Lượng Giá Về Đọc Viết							
Lượng Giá	**Điểm**	**Tr. Độ**	**Ngày**	**Lượng Giá**	**Điểm**	**Tr.Độ**	**Ngày**
Những mức độ về khả năng đọc (DRP, Lớp 6-7)				Trắc Nghiệm Phát Triển Anh Ngữ CA (CELDT, *Học Sinh Mới Học Anh Ngữ*, Lớp 6-7)			
Kiểm soát Đọc Phân Tích (ARI, Lớp 6-7)				Khác:			
Ý kiến:							

Những Lượng Giá Về Toán							
Lượng Giá	**Điểm**	**Tr. Độ**	**Ngày**	**Lượng Giá**	**Điểm**	**Tr. Độ**	**Ngày**
Trắc Nghiệm Sẵn Sàng Cho Tiền Đại Số (MDTP, Lớp 6)				Trắc Nghiệm Sẵn Sàng Cho Đại Số (MDTP, Lớp 7)			
Ý kiến:				Khác:			

QUYẾT ĐỊNH GIỮ LẠI/CHO LÊN LỚP

Đánh dấu vào một	Trình độ thông thạo	Quyết định Giữ Lại/ Cho Lên Lớp	Những Can Thiệp Sớm và Yểm Trợ
	Trên/Đúng/Gần	**Cho Lên** cấp lớp trên	Không cần
	Dưới hay Dưới Xa	**Cho Lên** cấp lớp trên với những can thiệp sớm sau đây:	☐ Tiết Học Dài Về Đọc Viết: ___Lớp 7 ___Lớp 8 ☐ Trường Đọc Viết Cao Cấp: ___ Lớp 7 ___Lớp 8 ☐ Khám Phá Tiền Đại Số lớp 7 ☐ Trường Toán Cao Cấp: ___ Lớp 6 ___ Lớp 7 ☐ Đại Số Trung Học lớp 8 ☐ Những Can Thiệp Sớm/Yểm Trợ gồm việc tập trung vào ELD và/hay phương pháp SDAIE (*cho Học Sinh Mới Học Anh Ngữ*) ☐ Những Yểm Trợ Giáo Dục Đặc Biệt được xác định trong IEP hay 504 Plan cho: _____Đọc Viết ____Toán ☐ Khác: _____
	Dưới Xa	**Giữ Lại** lớp đang học với những can thiệp sớm sau đây:	☐ Tiết Học Dài Về Đọc Viết : ___ Lớp 6 ___Lớp 7 ☐ Trường Đọc Viết Cao Cấp: ___ Lớp 7 ___ Lớp 8 ☐ Khám Phá Toán lớp 6 ☐ Khám Phá Tiền Đại Số lớp 7 ☐ Trường Toán Cao Cấp: ___ Lớp 6 ___ Lớp 7 ☐ Những Can Thiệp Sớm/Yểm Trợ gồm việc tập trung vào ELD và/hay phương pháp SDAIE (*Cho Học Sinh Mới Học Anh Ngữ*) ☐ Những Yểm Trợ Giáo Dục Đặc Biệt được xác định trong IEP hay 504 Plan cho: _____ Đọc Viết _____ Toán ☐ Khác: _____

CHỮ KÝ

Cố vấn	**Ngày**
Hiệu trưởng	**Ngày**
Phụ huynh/Giám hộ	**Ngày**

Cuộc hội kiến được thực hiện vào ngày: _____**Cuộc hội kiến khiếu nại của phụ huynh đã được thực hiện vào ngày:** _____

Ngày gặp Toán IEP (chỉ dành riêng cho Học Sinh Chương Trình Đặc Biệt**):** _____

☐ Sau nhiều lần cố gắng, nhà trường đã không thể liên lạc trực tiếp với phụ huynh/giám hộ.