

SAN DIEGO UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Mùa Xuân Quyết Định Việc Giữ Lại hay Cho Lên Lớp: Lớp 1-4/5

Tên học trò: _____	Số ID _____
Trường: _____	Cấp lớp: _____
Thầy/Cô: _____	Năm: _____
Quyết Định Giữ Lại/Cho Lên làm vào: <input type="checkbox"/> Cuối năm <input type="checkbox"/> Lớp Hè <input type="checkbox"/> Sau cuộc hội kiến khiếu nại của phụ huynh	

KẾT QUẢ LƯỢNG GIÁ

Các trình độ: AAC = Trên/Đúng/Gần Những Kỳ Vọng; B = Dưới Những Kỳ Vọng; FB = Dưới Những Kỳ Vọng Xa

Những Lượng Giá Về Đọc Viết							
Lượng Giá	Điểm	Tr.Độ	Ngày	Lượng Giá	Điểm	Tr.Độ	Ngày
Lượng Giá Về Phát Triển Đọc (DRA, Lớp K-3)				Những mức độ về khả năng đọc (DRP, Lớp 4-5)			
Evaluación del desarrollo de la lectura (EDL, <i>Biliteracy Programs only</i> , Gr. K-3)				Kiểm Soát Đọc Phân Tích (ARI, Gr. 4-5)			
Quan Sát Ngôn Ngữ Nói của Học Sinh (SOLOM, <i>Học Sinh Mới Học Anh Ngữ</i> , Lớp1)				Trắc Nghiệm Phát Triển Anh Ngữ CA (CELDT, <i>Học Sinh Mới Học Anh Ngữ</i> , Lớp 1-5)			
Khác: _____				Khác: _____			
Ý kiến: _____							
Những Lượng Giá Về Toán							
Lượng Giá	Điểm	Tr.Độ	Ngày	Lượng Giá	Điểm	Tr.Độ	Ngày
Trắc Nghiệm toán của Học Khu (DMT, Lớp 5)							
Ý kiến: _____							

QUYẾT ĐỊNH GIỮ LẠI/CHO LÊN LỚP

Đánh một	Trình độ thông thạo	Quyết Định Giữ Lại/Cho Lên	Những Can Thiệp Sớm và Yêm Trợ
	Trên/Đúng/Gần	Cho Lên cấp lớp trên	Không cần
	Dưới hay Dưới Xa	Cho Lên cấp lớp trên với những can thiệp sớm sau đây:	<input type="checkbox"/> Đọc Theo Hướng Dẫn Hằng Ngày <input type="checkbox"/> Yêm Trợ Đọc Viết Sớm (Lớp 1) <input type="checkbox"/> Giảng Dạy Thêm (<i>ghi rõ</i>) <input type="checkbox"/> Những Can Thiệp Sớm/Yêm Trợ gồm việc tập trung vào ELD và/hay phương pháp SDAIE (cho Học Sinh Mới Học Anh Ngữ) <input type="checkbox"/> Những Yêm Trợ Giáo Dục Đặc Biệt được xác định trong IEP hay 504 Plan cho: _____ Đọc Viết _____ Toán <input type="checkbox"/> Khác: _____
	Dưới Xa	Giữ Lại Lớp đang học với những can thiệp sớm sau đây:	<input type="checkbox"/> Đọc Theo Hướng Dẫn Hằng Ngày <input type="checkbox"/> Chương Trình Yêm Trợ Theo Mục Tiêu <input type="checkbox"/> Giảng Dạy Thêm (<i>ghi rõ</i>) <input type="checkbox"/> Những Can Thiệp Sớm/Yêm Trợ gồm việc tập trung vào ELD và/hay phương pháp SDAIE (cho Học sinh Mới Học Anh Ngữ) <input type="checkbox"/> Những Yêm Trợ Giáo Dục Đặc Biệt được xác định trong IEP hay 504 Plan cho: _____ Đọc Viết _____ Toán <input type="checkbox"/> Khác: _____

CHỮ KÝ

Thầy/Cô	Ngày
Hiệu trưởng	Ngày
Phụ huynh/Giám hộ	Ngày

Cuộc hội kiến được thực hiện vào ngày: _____ Cuộc hội kiến khiếu nại của phụ huynh đã được thực hiện vào ngày: _____

Ngày gặp toán IEP (chỉ dành riêng cho Học Sinh Chương Trình Đặc Biệt): _____

Sau nhiều lần cố gắng, nhà trường đã không thể liên lạc trực tiếp với phụ huynh/giám hộ.

Ghi chú: Để Giữ Lại lớp Mẫu Giáo, cần phải điền đơn "Agreement for Pupil to Continue in Kindergarten." Xin xem Thủ Tục số 4755.